



## Интеллектуальная игра «Занимательная грамматика»



**Авторы, должность:**

**Платонова П.Л., воспитатель,**

**Ремезова А.Н., воспитатель**

п. Мга  
2020 г

**РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**  
воспитателей ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат, реализующая  
адаптированные образовательные программы  
для детей с нарушениями зрения»  
Платоновой Полины Львовны, Ремезовой Александры Николаевны

**Контингент:** обучающиеся 6, 10 классов (слабовидящие)  
Продолжительность: 40 минут

**Интеллектуальная игра «Занимательная грамматика»**

***Цели и задачи:***

1. Развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
2. Расширение и углубление программного материала;
3. Воспитание любви к великому русскому языку;
4. Пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием русского языка и над своей речью;
5. Развитие коммуникативной компетентности.

***Оборудование:***

- презентация;
- проектор, интерактивная доска;
- запись музыки «Частушки» «Учат в школе»;
- грамоты в кол. 4 шт.;
- цветные фишки.

***Предварительная работа:***

- заучивание стихов обучающимися 3-4 классов;
- разучивание физкультминутки;
- просмотр презентаций: «Занимательная грамматика»;
- беседы: «Русский язык – велик и могуч», «Час занимательной грамматики», «Слово о словах»;
- чтения стихотворений и пословиц, посвященных русскому языку и грамматике;

## **Ход мероприятия:**

### 1. Организационный момент:

Обучающиеся (Воронина Е., Жукова В., Закерничная Н., Васильев С., Ляхар Д., Васильев Г.) стоят по обе стороны читального зала

- Язык, на котором мы говорим, красив и богат. На русском языке говорят не только русские. Он понятен каждому человеку, живущему в России.

#### ***Жукова Валерия:***

Если ты хочешь судьбу перестроить,  
Если не ищешь отрады цветник.  
Если нуждаешься в твердой опоре –  
Выучи русский язык.

#### ***Васильев Сергей:***

Он твой наставник,  
Великий, могучий,  
Он переводчик, он проводник.  
Если штурмуешь познания кручи –  
Выучи русский язык.

#### ***Константинова Елизавета:***

Русское слово живет на страницах,  
Мир окрыляющих детских книг.  
Русское слово – свободы зарница –  
Выучи русский язык.

### 2. Введение в тему:

#### ***Ремезова А.Н.:***

- Ребята, бережно храните все богатство нашего языка. Ведь по тому, как человек говорит, мы сразу легко можем судить о том, с кем мы имеем дело. Учитесь хорошей, правильной речи.

***Жукова В.:***

Грамматика, грамматика!  
Наука очень строгая.  
Учебник по грамматике  
Всегда беру с тревогой я.  
Она трудна, но без нее  
Глухое было бы житье!

***Закерничная Н.:***

Не составить телеграмму  
И открытку не отправить,  
Даже собственную маму  
С днем рожденья не поздравить.  
Отправляя поздравленья,  
Помни правила склонения,  
Род, число и падежи –  
Крепко в памяти держи.

***Воронина Е.:***

А приставки и частицы  
Вроде маленьких зверьков.  
Им охота порезвиться,  
Обмануть учеников.

Ребята все вместе:  
Люблю тебя, грамматика!  
Ты умная и строгая.  
Тебя, моя грамматика,  
Осилю понемногу я.

3. Актуализация знаний обучающихся:

Игра-конкурс

**Платонова П.Л.: «Знатоки русского языка»**

- Сегодня мы в очередной раз убедимся в том, что изучать русский язык не только необходимо, но и очень интересно. А теперь будем работать в командах и узнаем, как хорошо вы знаете русский язык.

Разминка для команд

Задание 1.

За каждый правильный ответ команда получает жетон. Если команда не знает ответ, отвечает другая.

1. Я учу. Смотрю в тетрадку.

У меня серьезный вид.

«А», «Б», «В», и по порядку

Повторяю ....(алфавит).



2. Если слог мы выделяем

При его прочтении,

Палочкой обозначаем

Сверху... (ударение).

3. Каждый абзац мы с нее начинаем.

Помним о ней и название знаем.

И правильно скажет школьник любой,

Что отступ зовется... (красной строкой).

4. Звуки тянутся, поют,

Без преград они живут.

Цветом они красные.

Это звуки... (гласные).

## Буквы гласных звуков



Задание 2.

«Отгадай ребусы»

Гроза.



Дочка.



Хоккей.



Семья.



Узор.



Задание 3.

«Собери пословицу»

Командам выдается начало пословиц, они должны правильно подобрать листы с окончанием пословиц.

Крепкую дружбу – и топором не разрубишь.

Уменье и труд – все перетрут.

Встречают по одежке – по уму провожают.

Задание 4.

«Назови одним словом»

Каждой команде дается по три словосочетания. Вместо словосочетания надо назвать одно слово, которое обозначает предмет – имя существительное; например, храбрый человек – храбрец.

- Болтливый человек – болтун;
- Ленивый человек – лентяй;
- Мудрый человек – мудрец;
- Добрый человек – добряк;
- Умный человек – умник;
- Богатый человек – богач;
- Грубый человек – грубиян;
- Сильный человек – силач;
- Веселый человек – весельчак.

Задание 5.

«Подбери антонимы»

- Говорить – молчать;
- Запрещать – разрешать;
- Хвалить – ругать;
- Радовать – огорчать;
- Смеяться – плакать;
- Встречать – провожать;
- Помогать – мешать;
- Мирится – ссориться;
- Любить – ненавидеть.

Задание 6.

«Подбери однокоренные слова».

Гриб

Лес

Сад

Физкультминутка.



Музыкальная пауза:

Дети исполняют частушки.

Все вместе:

Ставьте ушки на макушке,

Слушайте внимательно.

Развеселые частушки

Споем вам обязательно!

***Закерничная Н.:***

Нас учили все писать

Суффиксы с приставками.

Мама будет мне давать

Йогурты с добавками.

***Ляхар Д.:***

Буквы в Лениной тетради

Все стоят, как на параде.

Образцовая тетрадь,

В ней всегда оценка «пять»!



***Жукова В.:***

Не ответила про сказки  
На вопрос Аленка.  
И в дневник ей поместили  
Гадкого утенка!

***Миронов Н.:***

А у нас сегодня в школе  
Интересный случай был.  
На контрольном я диктанте  
Буквы все перезабыл!

***Кондауров С.:***

А учительница наша  
Очень любит тишину.  
Почему шуметь не любит,  
Ну, никак я не пойму.

***Васильев С.:***

Каждый день, как в бой, идет  
Мой приятель Коля.  
А учеба не идет,  
Тому причина – Оля!

***Воронина Е.:***

Мы частушки вам пропели  
Необыкновенные.  
Потому что дети мы –  
Суперсовременные!

***Все:***

Мы частушки вам пропели,

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтобы вы похлопали!

7. Итог занятия.

- А сейчас подведем итоги конкурса знатоков русского языка.

Капитаны команд сосчитают жетоны.

- Победителем стала команда ... Молодцы!

- Ребята, вам понравилась ли вам игра? Что нового вы узнали? Какие задания вызвали затруднения?

- Русский язык настолько красив и богат, и вы в самом начале его изучения. Вам предстоит многому научиться, вы узнаете неведомое для вас сейчас, откроете все тайны нашего русского языка.

Красив язык мой русский,

И в радости и в грусти

Он каждый раз со мной.

Красив язык мой русский,

Как Родина, родной!

Учите, не ленитесь,

С душой, с усердием, с умом!

Вас ждет великая награда,

И та награда – в нем самом!